

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十六週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/05/19~114/05/23
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 73-77 天
課 程 目 標	主題活動：小小花仙子 美-1-2 運用五官感受 生活環境中各 種形式的美 情-3-1 理解自己情緒出現的原因
	大肌肉活動：平衡大飛機 身-1-1 模仿身體操控活動 語-2-2 以口語參與互動
	學習區活動：主題結合美勞區-串仙丹花環 美-1-2 運用五官感受 生活環境中各 種形式的美
	品德教育宣導活動： 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 因為上週老師親自準備了仙丹花，利用小花朵將它一個個串起，變成漂亮的手環，成功引發幼兒們分享與創作的興趣，因此本週老師特地準備了更多鮮豔的仙丹花，讓幼兒親自動手體驗，將一朵朵花串成獨一無二的項鍊或手鍊，幼兒滿心期待著放學時，親手將這份用心製作的小禮物送給最親愛的媽媽，傳遞滿滿的愛與感謝。 (一)活動名稱：小小花仙子 教師：還記得上週 YOYO 老師用什麼花作手環嗎？ 聿萱：是仙丹花的花朵。 教師：今天我們自己用仙丹花作一個屬於你自己的作品帶回家送給家人。 教師：首先準備兩朵仙丹花，將其中一朵的花梗從另一朵花的中央小洞穿入，接著依序將每朵花梗依同樣方式插入前一朵花的中心小洞中，重複這個步驟，直到將最後一朵花的花梗插入第一朵花的中心小洞裡，形成環狀，即可	

完成美麗的仙丹花花環。

莉偲：仙丹花紅紅小小的真可愛。

宇蓁：我的花環好長好漂亮，我要做一個送給媽媽當項鍊。

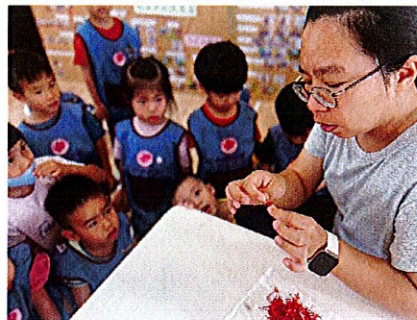
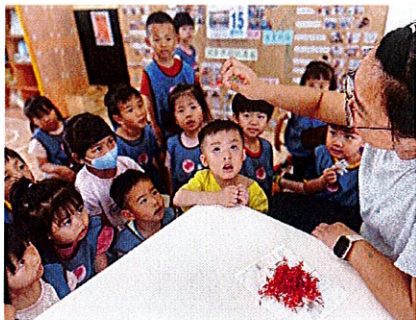
家芸：我的花環比較短，我要放頭上變成一位小公主。

宇樂：好難喔！我都接不起來。

琬宇：花朵中心的洞好小，我都對不準好難喔！

誼岑：花朵的花梗有的軟軟的，所以不好用，但是我還是串了一條手鍊要送給媽媽，我媽媽一定會很開心。

教師：我相信你可以做得到，我陪你慢慢接我們接一條手環。



▲老師示範製作-仙丹花花環



▲幼兒自己串仙丹花花環

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：平衡大飛機

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 運用萬象組和波浪觸覺步道，請幼兒先將雙手打開，讓幼兒走在萬象組和波浪觸覺步道上，走到盡頭即過關。



美-小-1-2-1

探索生活環境中事物的色彩、形態、質地的美

情-小-3-1-1

知道自己情緒出現的原因

→ 動手玩創意，
花兒變花環。

→ 培養觀察力及
專注力。

身-小-1-1-1

認識身體部位或身體基本動作的名稱

身-中-1-1-2

模仿身體的動態平衡動作

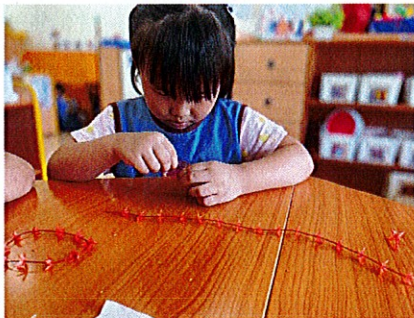
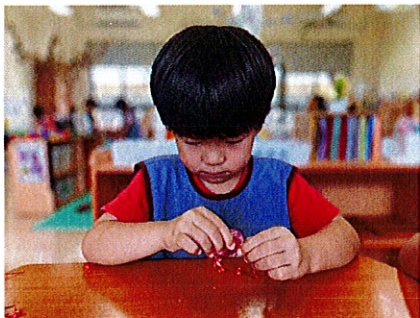
▲幼兒雙手打開走在萬象組上



▲幼兒雙手打開走在波浪觸覺步道

三、學習區活動:主題結合美勞區-串仙丹花環

本週主題以仙丹花串花環為核心，結合美勞區活動，讓幼兒親手操作，透過穿插花朵的過程，不僅提升手眼協調與細部動作的能力，也激發創造力與美感，完成專屬於自己的花朵項鍊或手鍊。



▲幼兒串花環



▲幼兒展示作品

四、品德教育宣導活動

(一)活動名稱：我的上學日常

透過生活小劇場進行品德教育宣導，老師以活潑生動的演出方式，讓幼兒在輕鬆愉快的氛圍中理解並實踐生活中的品德，並透過學習區與用餐時間的具體行為規範，培養責任感與同理心，從日常中養成良好品格。

語-小-2-2-2

以口語建構想像的情境

語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

提升孩子身體平衡及專注力。

美-小-1-2-1

探索生活環境中事物的色彩、形態、質地的美

結合手部小肌肉發展及培養專注力。

社-小-2-3-2

聽從成人指示，遵守

生活規範



▲教師運用海報與演戲方式宣導品德教育



▲幼兒踴躍回答問題

▲幼兒操作生活規則遊戲

社-中-2-3-2
理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動

→
練習輪流、排隊、合作

教學省思

當我們在教學活動中融入自然素材與情感連結時，常常會激發出幼兒內在純真的創造力與表達力，本週延續上週以仙丹花為媒介的創作活動，老師預備了花朵，讓幼兒能有更充足的材料進行自由創作，體驗串花的樂趣與成就感，活動中，幼兒不僅展現了對美的敏銳觀察，透過花朵的色彩與形狀，認識自然界的豐富樣貌，也在動手實作中培養了手眼協調與細緻動作的能力，因此此活動使用美-小-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，這樣的創作活動不只是單純的美勞練習，更成為一個引導情感表達與社交互動的契機，當幼兒說出：「我要做一個送給媽媽當項鍊」或「我要放頭上變成一位小公主」時，我們能看見他們內心對家庭成員的愛與對角色扮演的想像，同時當幼兒面對困難時說出「好難喔！我都接不起來」，我們也能藉此引導他們學會表達挫折感受，進而透過陪伴與鼓勵，幫助他們克服困難，因此此活動使用情-小-3-1-1 知道自己情緒出現的原因，這樣的教學過程讓我深刻反思，幼兒需要的不只是知識的灌輸，而是在充滿愛與支持的環境中，學習如何表達情緒、欣賞美感並展現創意。

偶發事件

無

謝謝老師的用心

園長：陳維翔 導師：施佳音、游雅蘭 記錄者：施佳音、游雅蘭